

**ogólnopolska kampania edukacyjna w zakresie właściwego postępowania ze użytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym**

---

## **Krok 1: Jak zbudować zespół**

Ekozespół w konkursie to grupa uczniów współpracująca razem, aby osiągnąć wspólne cele i założone rezultaty w konkursie. Każdy Ekozespół powinien mieć lidera, za którym podążają członkowie Ekozespołu.

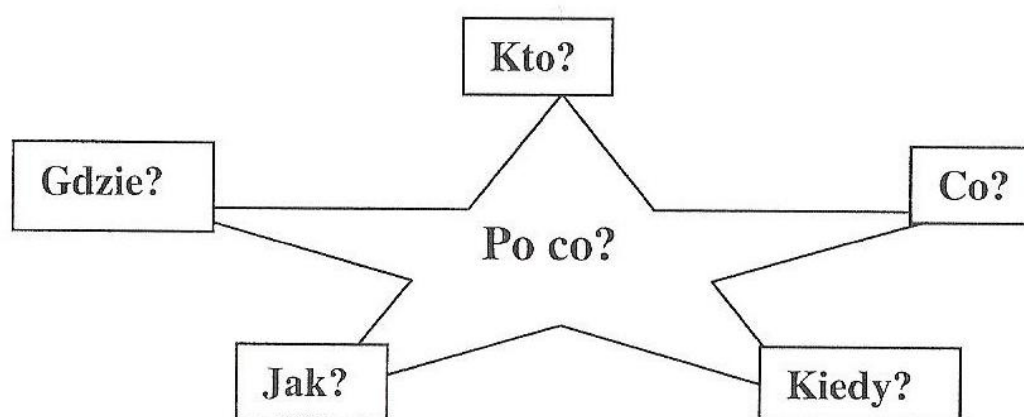
Na początku określcie tożsamość Waszego Ekozespołu i wspólną wizję realizacji zadań konkursowych, której będą w stanie podporządkować się wszyscy członkowie zespołu.

W tym celu możecie przeprowadzić dyskusję zespołową, zadając sobie następujące pytania:

- ✚ W jakim celu został stworzony nasz Ekozespół?
- ✚ Dlaczego my zostaliśmy do niego wybrani?
- ✚ Jakie realne wartości może przynieść nasza praca w konkursie?
- ✚ Jak określiliby cele naszego Ekozespołu mieszkańcy naszej gminy?
- ✚ Co chcielibyśmy osiągnąć dzięki udziałowi w konkursie?

Kolejnym krokiem jest opracowanie i przyjęcie określonego zbioru zasad pracy w grupie. W tym celu należy ustalić:

- ⇒ po pierwsze, podział ról i zadań pomiędzy członkami zespołu – np. w formie ankiety pokazującej predyspozycje i umiejętności członków oraz opierając się o następujący graf:



- ⇒ po drugie, reguły obowiązujące podczas spotkań zespołu (np. prowadzimy grafik spotkań, przychodzimy punktualnie, jeden mówi - inni słuchają itd.),
- ⇒ po trzecie zasady podejmowania decyzji (większością głosów, decyzją opiekuna).

Ustalenie i przestrzeganie reguł współpracy w zespole ograniczy konflikty oraz usprawni procesy wewnątrzgrupowe w trakcie wykonywania zadań konkursowych, a także umożliwi ich realizację przez wszystkich członków zespołu, zgodnie z przypisanymi im funkcjami.

Regulamin pracy w konkursie powinien być przygotowany wspólnie, z uwzględnieniem potrzeb wszystkich członków zespołu. Jeśli nie umiecie zdecydować, które zasady są najistotniejsze, odpowiedzcie samodzielnie na kilka pytań podstawowych – ważnych z punktu widzenia sprawnej realizacji konkursu. Odpowiedzi spiszcie samodzielnie na kartce papieru, a następnie je odczytajcie podczas spotkania, szukając punktów wspólnych.

Pytania powinien przygotować opiekun zespołu. Oto niektóre z nich:

- ✚ W jaki sposób organizujemy spotkania (1 raz w miesiącu, 1 raz w tygodniu, 2 razy w tygodniu, codziennie itd.)?
- ✚ Jak komunikujemy się między sobą podczas spotkań, a jak poza nimi (zwracamy się do siebie po imieniu, imionach wymyślonych na cele konkursu itd., kontaktujemy się przez e-mail, rozmowę telefoniczną, sms, informację pisemną)?
- ✚ W jaki sposób kontaktujemy się z dyrekcją szkoły i w jakich sprawach?
- ✚ W jaki sposób podejmujemy ostateczną decyzję (większością głosów, decyzją opiekuna)?
- ✚ W jaki sposób będziemy rozwiązywać kwestie sporne?

Sprawdźcie, które ze spisanych przez Was zasad się powtarzają, a które się wykluczają. Dyskutujcie tak długo, aż uzgodnicie formę możliwą do przyjęcia dla wszystkich. Wybrany zbiór zasad spiszcie na dużej kartce papieru, podpiszcie się pod nim i powieście w widocznym miejscu w sali. Jeśli ktoś łamie jego zapisy, powinniście zwrócić mu na to uwagę i poprosić o dostosowanie się do wspólnej umowy.

Pamiętajcie, że Wasz regulamin można zmieniać, jeśli niektóre zasady okażą się nieprzydatne lub nieaktualne, ale każda zmiana wymaga zgody całego zespołu!

### **Informacja dla opiekuna Ekozespołu:**

Ostatnią ważną kwestią dla zgodnego funkcjonowania Waszego zespołu jest motywowanie i odpowiedni sposób zarządzania zespołem w trakcie trwania konkursu. Najczęściej taka rola przypisywana jest opiekunowi Ekozespołu.

Zwiększenie motywacji zespołu powinno odbywać się przez:

- wykorzystanie własnej wiedzy, umiejętności w zadaniach konkursowych,
- uczestnictwo w procesie decyzyjnym członków zespołu,
- wsparcie wszystkich członków zespołu w zależności od zgłaszanych potrzeb,
- stworzenie sprzyjającej atmosfery, czas i uwaga poświęcona zespołowi,
- precyzyjne określenie celów i zadań poszczególnych osób,
- obietnica otrzymania nagrody dla najlepszego zespołu konkursowego.